

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по учебной дисциплине**

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Вологда – Молочное
2025

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

В результате оценки осуществляется проверка умений, знаний, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

- *уметь*:

У1. - определять основные показатели для анализа деятельности организации;

У2. - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

У3. - проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определять экономическую эффективность организации труда и производства.

- *знать*:

З1. - сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности, современные средства поиска информации;

З2. - методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;

З3. - типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства.

- *владеть*:

В 1 - навыками поиска, анализа и интерпретации информации п процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности;

В 2. - навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства;

В 3. - навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1 Теоретические задания (ТЗ)

ОК-2, ПК 2.4

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Тема 1. Предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Что лежит в основе классификации видов экономического анализа?
2. Что служит предметом изучения в экономическом анализе?
3. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.
4. Охарактеризуйте направления развития экономического анализа
5. Какие науки составляют информационное обеспечение экономического анализа?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Тема 2. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Что лежит в основе периодизации методологии развития экономического анализа?
2. Чем отличаются общие методики от частных?
3. Назовите классификацию методов, применяемых в экономическом анализе.
4. Назовите задачи факторного анализа.
5. Приведите примеры детерминированных факторных моделей?
6. Назовите способы преобразования детерминированных факторных моделей.
7. Раскройте принцип элиминирования.
8. Назовите способы детерминированного факторного анализа.
9. Объясните, что такое совместное влияние факторов в факторном анализе.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Назовите цель и задачи анализа объемов производства и продаж продукции.
2. Какие показатели используются для анализа динамики объема готовой и реализованной продукции?
3. Назовите методы оценки степени выполнения плана по ассортименту.
4. На какие экономические показатели производства продукции оказывает влияние изменение структуры производства продукции?
5. Отобразите балансовую взаимосвязку показателей движения готовой продукции.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

Тема 4 Анализ использования основных фондов

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Назовите основные направления анализа основных фондов.
2. Какие приемы и способы применяются при анализе основных фондов?
3. Назовите факторы, характеризующие экстенсивную загрузку основных фондов.
4. Назовите особенности расчетов относительной и абсолютной экономии основных средств.
5. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе фондоотдачи.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Какие факторы влияют на производительность труда?
2. На какие группы делятся факторы, влияющие на производительность труда?
3. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе производительности труда.
4. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе фактически отработанного времени

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов организации

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе материалоемкости.
2. Какие факторы влияют на материалоемкость?
3. Что представляет собой система показателей эффективности использования материальных ресурсов?
4. Назовите основные этапы (задачи) анализа материальных ресурсов.
5. Каким образом определяется экономия или перерасход материальных ресурсов?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №7

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Приведите примеры факторных моделей, используемых в анализе затрат и себестоимости продукции.
2. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
3. Каким образом определяется экономия или перерасход затрат на производство?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №8

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Сформулируйте ответы на вопросы

1. Какие факторы влияют на прибыль и рентабельность?
2. Приведите примеры факторных моделей, используемых в расчете влияния факторов на прибыль и рентабельность
3. Какие существуют виды прибыли?

2.2 Практические задания (ПЗ)

**примеры
ОК-2, ПК-2.4**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Нейтрализация влияния стоимостного (качественного) фактора на выручку от реализации молочной продукции. Определите, насколько изменилась выручка от реализации за счет изменения объема производства.

Виды продукции	Количество, т.		Цена реализации, тыс. руб./ т.		Выручка от реализации, млн. руб.		
	план	Факт	план	факт	план	факт	условная
Масло животное	350	313	47,92	45,8			
Молоко сгущённое	2410	2427	15,3	16,51			
Молоко цельное	2500	2387	4,65	4,86			
Итого:							

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Приведите выручку от реализации продукции в сопоставимый вид по цене (нейтрализация стоимостного фактора). Определите влияние объема реализованной продукции на выручку от реализации продукции по следующим данным.

Наименование показателей	Период			Абсолютный прирост	
	июль	август	сентябрь	август к июлю	сентябрь к августу
Объем реализации, кг.					
Хлеб дарницкий	980	1000	1200		
Батон красносельский	850	810	870		
Сухари школьные	1500	1345	1567		
Цена реализации, руб./кг.					
Хлеб дарницкий	24	24	27		
Батон красносельский	17	18	17		
Сухари школьные	55	55	51		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Определите влияние на валовую продукцию численности работников, продолжительности рабочего года, производительности труда, если известно, что в базисном году численность работников составила 600 чел., продолжительность рабочего года 253 дн., производительности труда 38,6 руб./чел.-дн..

В отчетном году численность работников составила 598 чел., продолжительность рабочего года 250 дн., производительности труда 40,0 руб./чел.-дн.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Определите влияние на выручку от реализации продукции объема продаж и цены, если известно, что в базисном году объем продаж составил 1250 куб.м., цена реализации 360 руб./куб.м.

В отчетном году объем продаж составил 1330 куб.м., цена реализации 375 руб./куб.м.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Определите влияние следующих факторов: товарная продукция, остатки готовой продукции на начало года, остатки готовой продукции на конец года, остатки отгруженной продукции на начало года, остатки отгруженной продукции на конец года на изменение объема реализованной продукции способом цепной подстановки по исходным данным, приведенным в таблице.

Наименование показателей	2012 г.	2013 г.	Абсолютный прирост	Темп роста, %
Товарная продукция, тыс. руб.	2500	2450		
Реализованная продукция, тыс. руб.	2200	2320		
Остатки готовой продукции на начало года, тыс. руб.	-	300		
Остатки готовой продукции на конец года, тыс. руб.	300	400		
Остатки отгруженной продукции на начало года, тыс. руб.	20	20		
Остатки отгруженной продукции на конец года, тыс. руб.	20	50		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименования продукции	Товарная продукция, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Рассчитать резерв увеличения уровня рентабельности продаж, если фактическая с/с реализации продукции составила 250 т.р., резерв ее снижения – 5,3 т. руб. Дополнительные затраты, необходимые для освоения резерва продаж 2,2 т. руб., фактическая сумма прибыли – 485 т.р., резерв увеличения 10,4 т.р. Сделать вывод

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Определить влияние средней годовой численности рабочих и годовой выработки 1 рабочего на изменение производства валовой продукции интегральным способом.

Показатель	План	Факт
Валовая продукция млн.р	160000	240000
Годовая выработка, млн. руб	320	400

Сделать вывод

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Определить изменения стоимости выпуска продукции, нейтрализовав объемный фактор.

Вид продукции	Цена единицы продукции, руб		Объем выпуска, шт	
	план	факт	план	Факт
А	150	170	2500	2000
В	160	150	2000	1800
С	220	240	1000	1850

Сделать вывод

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Определить резерв увеличения производительности труда, если выпуск продукции составляет 4569 тыс. руб., резерв ее увеличения 56 тыс. руб., средняя списочная численность работников – 476 человек. Планируется принять на работу 45 высококвалифицированных специалистов и сократить 50 человек рабочих.

2.3 Комплект индивидуальных заданий ПК-2.4

Задание 1

Определите влияние факторов:

а) удельный вес рабочих в общей численности работников, число дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня рабочего, средняя часовая выработка рабочего на изменение среднегодовой выработки работника;

б) среднесписочная численность работников, удельный вес рабочих в общей численности работников, число дней отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня рабочего, средняя часовая выработка рабочего на изменение объемов валовой продукции способом цепной подстановки по исходным данным, приведенным в таблице.

Наименование показателей	20__ г.	20__ г.	Абсолютный прирост	Темп роста, %
Среднесписочная численность работников, чел.	243	249		
в т.ч. руководители	11	15		
специалисты	34	34		
служащие	8	8		
рабочие	190	192		
Отработанное время, чел.-час.	480600	517560		
в т.ч. руководители	18260	27750		
специалисты	56440	62050		
служащие	16400	16880		
рабочие	389500	410880		
Среднее количество отработанных часов одним работником, час.	1977,78	2078,55		
руководители	1660,00	1850,00		
специалисты	1660,00	1825,00		
служащие	2050,00	2110,00		
рабочие	2050,00	2140,00		
Среднее количество отработанных дней одним работником, дн.	244,85	257,51		
руководители	209,00	231,00		
специалисты	209,00	231,00		
служащие	253,00	264,00		
рабочие	253,00	264,00		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0775	8,0717		
руководители	7,9426	8,0087		
специалисты	7,9426	7,9004		
служащие	8,1028	7,9924		
рабочие	8,1028	8,1061		
Валовая продукция, тыс. руб.	766056	740002		
Выработка на одного работника	-	-		
– среднегодовая, тыс. руб./чел.				
– среднедневная, тыс. руб./чел.-дн.				
– среднечасовая, тыс. руб./чел.-час.				
Выработка на одного рабочего	-	-		
– среднегодовая, тыс. руб./чел.				
– среднедневная, тыс. руб./чел.-дн.				
– среднечасовая, тыс. руб./чел.-час.				

Задание 2

Определите влияние на фонд заработной платы численности работников и заработной платы, если известно, что в базисном году численность работников составила 487 чел., заработная плата 9660 руб./мес.

В отчетном году численность работников составила 495 чел., заработная плата 10800 руб./мес.

Задание 3

Среднесписочная численность работников организации увеличилась с 25 до 27 человек. Объем выпуска продукции составил в базовом периоде 3375 тыс. руб., в отчетном периоде 3699 тыс. руб. Как изменился объем выпуска продукции, в результате изменения производительности труда.

Задание 4

Определите влияние среднесписочной численности работников и среднегодовой заработной платы на годовой фонд заработной платы способом логарифмирования.

Категории работников	Среднесписочная численность, чел.		Среднегодовая заработная плата, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Руководители	14	15	125500	131000
Специалисты	32	32	107200	108000
Служащие	8	6	62400	66200
Рабочие	196	199	101400	111550

Задание 5

Определите среднюю цену реализации продукции, если известно, что в первой декаде было продано продукции на сумму 120 тыс. руб. по цене 20 руб. за единицу, во второй – на 150 тыс. руб. по цене 30 руб. за единицу, а в третьей – на 200 тыс. руб. по цене 40 руб. за единицу.

2.4 Вопросы к зачету ОК-02, ПК-2.4

1. Понятие экономического анализа.
2. Экономический анализ в планировании и бизнес-планировании
3. Инновации и экономический анализ
4. Экономический анализ и смежные науки.
5. Виды экономического анализа.
6. Метод и методика экономического анализа.
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Классификация информации.
9. Способы подсчета величины производственных резервов.
10. Анализ ритмичности производства продукции.
11. Моделирование в экономическом анализе.
12. Этапы проведения экономического анализа.
13. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.
14. История становления и перспективы развития экономического анализа.
15. Система показателей. Принципы её построения. Классификация показателей.
16. Сопоставимость данных. Способы приведения данных к сопоставимому виду.
17. Метод суммы значений показателей, метод суммы баллов.
18. Принципы и система поиска производственных резервов.
19. Традиционные методы экономического анализа.
20. Функциональная и корреляционная зависимости.
21. Эвристические методы экономического анализа.
22. Факторный анализ. Классификация и систематизация факторов.
23. Факторная детерминированная модель. Способы преобразования.
24. Способ цепной подстановки.
25. Способ абсолютных и относительных разниц.

26. Способ логарифмирования, интегральный.

Итоговый тест по дисциплине

1. В каких моделях применяется способ цепных подстановок:
 - а) только в мультипликативных;
 - б) аддитивных и мультипликативных;
 - в) во всех моделях;
 - г) аддитивных, кратных и смешанных.

 2. Какая продукция засчитывается в выполнение плана по ассортименту:
 - а) вся произведенная;
 - б) фактическая, но не больше плановой;
 - в) плановая;
 - г) плановая, но не меньше фактической.

 3. Что произойдет с фондоотдачей при увеличении производства продукции
 - а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) увеличится на стоимость изменения производства продукции.

 4. Чтобы нейтрализовать влияние структуры производства на стоимость товарной продукции необходимо:
 - а) оценить фактический объем производства в плановых ценах;
 - б) оценить фактический объем производства при плановой структуре;
 - в) оценить плановый объем производства при фактической структуре;
 - г) оценить плановый объем производства при плановой структуре.

 5. Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции
- | Наименование изделия | Выпуск продукции, тыс. руб. | |
|----------------------|-----------------------------|------|
| | план | факт |
| А | 900 | 920 |
| Б | 500 | 420 |
| В | 300 | 300 |
- а) 0,97
 - б) 1,05
 - в) 0,95
 - г) 0,85
6. К какому типу экономических моделей относится следующая: $Y = X_1 \times X_2 \times X_3$
 - а) смешанная;
 - б) аддитивная;
 - в) мультипликативная;
 - г) кратная.

 7. Что означает термин "элиминировать" в анализе
 - а) расчленение, разделение целого на составные части;
 - б) устранение, исключение воздействия всех факторов, кроме одного;
 - в) определение влияния факторов;
 - г) соединение факторов в одно целое.

8. Факторный анализ направлен на:
- а) сравнение показателей;
 - б) выявление величины влияния факторов на изменение результативного показателя;
 - в) изучение динамики показателей;
 - г) приведение показателей в сопоставимый вид.
9. С увеличением объема производства увеличивается:
- а) постоянная часть фонда заработной платы;
 - б) переменная часть фонда заработной платы;
 - в) фонд заработной платы не меняется;
 - г) все составляющие фонда заработной платы.
10. Какая продукция засчитывается в выполнение плана по ритмичности
- а) фактическая;
 - б) плановая;
 - в) фактическая, но не больше плановой.
11. Каким образом нейтрализовать влияние стоимостного фактора на объем произведенной продукции:
- а) оценить продукцию в базисных ценах;
 - б) рассчитать стоимость продукции при плановой структуре;
 - в) оценить продукцию в текущих ценах;
 - г) рассчитать стоимость продукции при плановых ценах.
12. Связь между признаками называется детерминированной если:
- а) любому значению факторного признака соответствует определенное значение результативного;
 - б) любому значению факторного признака соответствует множественное значение признака результативного;
 - в) если один фактор является зависимым по отношению к другому;
 - г) одному и тому же изменению фактора соответствуют разные значения результативного показателя.
13. Сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс.руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб. Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль.
- а) 5 тыс. единиц;
 - б) 10 тыс. единиц;
 - в) 15 тыс. единиц.
 - г) 20 тыс. единиц;
14. С увеличением объема производства:
- а) увеличиваются все затраты;
 - б) увеличиваются только переменные издержки;
 - в) снижается общая сумма затрат;
 - г) увеличиваются только постоянные издержки.
15. Фактический выпуск продукции на предприятии составил 20800 куб.м., при общей сумме затрат на производство – 10100 тыс. руб. (в т.ч. переменных – 4250 тыс. руб.). Резерв увеличения выпуска продукции 5000 куб.м. резерв снижения себестоимости единицы составит
- а) 23 руб.
 - б) 140 руб.

- в) 54 руб.
- г) 62 руб.

16. Определить влияние структурного фактора на изменение выручки

Сорт	Цена единицы, руб.	Объем реализации, т	
		план	факт
I	2700	180	200
II	2300	20	50

- а) - 10 тыс.руб;
- б) 15 тыс.руб.
- в) - 15 тыс.руб.
- г) 10 тыс. руб.

17. Определить влияние сортового состава на изменение средней цены реализации

Сорт продукции	Цена за единицу, руб.	Структура производства, %	
		план	факт
I	40	29	33
II	30	44	41
несортовая	15	27	26

- а) +0,55 руб.
- б) -0,55 руб.
- в) +0,80 руб.
- г) - 0,80 руб.

18. Маржинальный анализ основан на

- а) делении затрат на постоянные и переменные;
- б) группировке затрат по калькуляционным статьям;
- в) изучении спроса и предложения;
- г) определение ритмичности работы предприятия.

19. Недостаток способа цепных подстановок заключается в том, что

- а) необходимо соблюдать определенный порядок подстановки факторов в модель;
- б) способ применяется только в мультипликативных моделях;
- в) способ применяется только в аддитивных моделях;
- г) порядок подстановки факторов в модель постоянно меняется.

20. Какую факторную модель можно применить при анализе годовой производительности труда рабочего (ПТ)

- а) $ПТ = Д \times П \times ЧВ$,
- б) $ПТ = Д \times ЧВ$;
- в) $ПТ = Д \times П$;
- г) $ПТ = ЧВ \times П$.

где Д – количество отработанных дней одним рабочим;

ДВ – среднедневная выработки рабочего;

ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

21. Какие основные факторы влияют на общий фонд рабочего времени:

- а) среднегодовая численность рабочих и средняя продолжительность рабочей смены;

- б) среднегодовая численность рабочих, количество отработанных дней одним рабочим и средняя продолжительность рабочего дня;
- в) количество отработанных часов одним работником, продолжительность рабочего дня.
- г) среднегодовая численность рабочих, количество отработанных дней всеми рабочими и средняя продолжительность рабочего дня;

22. Какие основные факторы оказывают влияние на стоимость товарной продукции в целом по предприятию:

- а) объем и себестоимость единицы продукции;
- б) объем, структура и цена единицы продукции;
- в) цена и себестоимость продукции;
- г) объем и структура продукции.

23. Какой фактор является количественным

- а) производительность труда;
- б) урожайность сельхозкультур;
- в) среднегодовая стоимость основных фондов;
- г) средняя годовая выработка одним работником.

24. При анализе прибыли от реализации по отдельным видам продукции используют детерминированную модель

- а) $\Pi_i = q_i \times p_i$
- б) $\Pi_i = p_i - z_i$
- в) $\Pi_i = q_i \times (p_i - z_i)$
- г) $\Pi_i = q_i \times z_i$

где Π_i – прибыль от реализации;

q_i – объем реализации;

p_i – цена реализации единицы продукции;

z_i – себестоимость единицы продукции.

25. Общая материалоотдача (МО) определяется по формуле:

- а) $МО = ВП/МЗ$;
- б) $МО = МЗ/ВП$;
- в) $МО = ВП-МЗ$;
- г) $МО = ВП+МЗ$.

где ВП – стоимость произведенной продукции

МЗ – материальные затраты

26. Фактическое производство продукции составляет 5000 тыс. руб., резерв его увеличения – 100 тыс. руб. Фактическая среднегодовая стоимость ОПФ 3000 тыс. руб. из них подлежит списанию 200 тыс. руб. Стоимость дополнительного оборудования для освоения резерва увеличения производства – 50 тыс. руб. Резерв увеличения фондоотдачи составит:

- а) 0,256
- б) 1,789
- в) 0,122
- г) 0,059

27. Какую из моделей можно применить для оценки влияния основных факторов на себестоимость единицы (Z) продукции:

- а) $Z = A/q + b$;
- б) $Z = A/b + q$;
- в) $Z = A/(q + b)$;

г) $Z=(A+b)/q$.

где A – сумма постоянных затрат;

q – объем производства;

b – удельные переменные издержки

28. Какой из способов не относится к детерминированному факторному анализу

а) дисперсионный анализ;

б) индексный метод;

в) интегральный;

г) логарифмический.

29. Определить влияние основных факторов на рентабельность от реализации продукции (R_i) можно по формуле:

а) $R_i = p_i / z_i$

б) $R_i = (p_i - z_i) / z_i$

в) $R_i = (p_i - z_i) / p_i$

г) $R_i = (p_i - z_i) \times z_i$

где p_i – цена реализации единицы продукции;

z_i – себестоимость единицы

30. С увеличением объема производства себестоимость единицы продукции:

а) увеличивается;

б) остается неизменной;

в) снижается;

г) увеличивается прямо пропорционально объему продукции.

Показатели «умения» и «знания» при промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки знаний студента (требования к зачету)

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка - как «не зачтено».

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) базового уровня

Разработчик:

доцент кафедры

экономики и управления в АПК, канд. экон. наук _____ Лагун А.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «15» января 2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой

экономики и управления в АПК, к. э. н., доцент _____ Шилова И.Н.